

VELKOMMEN I SOLSIKKEN

Et trygt og legende fællesskab for alle



KÆRE FORÆLDRE

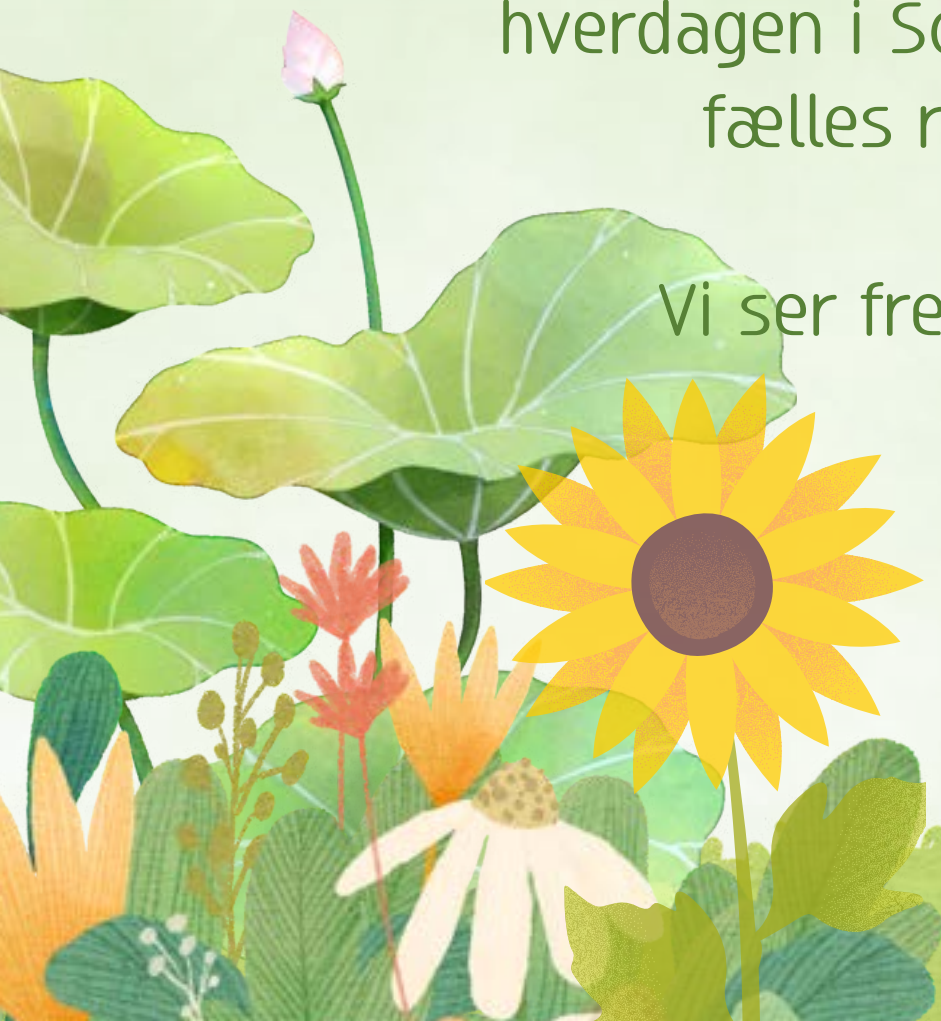
Velkommen til dagtilbuddet Solsikken og Naturhaven. Vi er glade for, at jeres barn og jeres familie nu er en del af vores fællesskab, hvor tryghed, nærvær og trivsel er i centrum.

Jeres barn er det vigtigste, I har, og vi ved, at det kræver tillid at overlade sit barn i andres varetægt. Hos os arbejder vi hver dag for at skabe trygge rammer, gode relationer og meningsfulde hverdage, hvor børn kan udvikle sig, lære og være sig selv.

Denne velkomstfolder giver jer et indblik i vores værdier, pædagogiske tilgang og hverdagen i Solsikken og Naturhaven. Den er tænkt som en støtte til opstarten og som en fælles reference i samarbejdet mellem jer som forældre og os som dagtilbud.

Vi ser frem til et tæt og tillidsfuldt samarbejde med jer – til gavn for jeres barn.

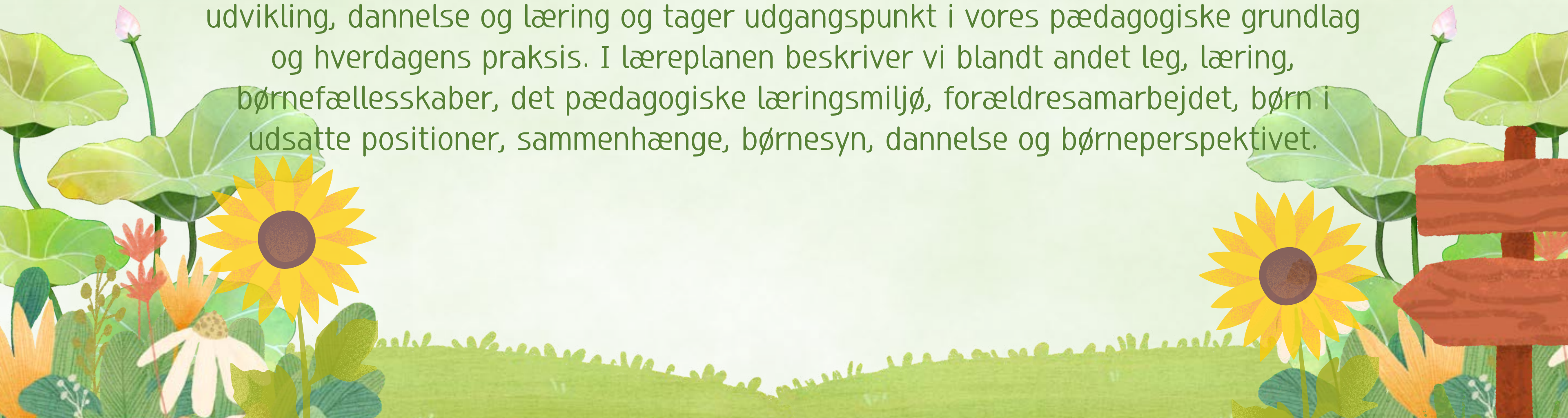
På vegne af personalet – De bedste hilsner
Mia Elsby & Stinna Bæk
Dagtilbudsleder | Pædagogisk leder



VELKOMSTFOLDER SOLSIKKEN

Lige nu sidder I med vores velkomstfolder. Heri har vi gjort os umage med at beskrive vores pædagogiske virke, hvem vi er, hvad vi står for og en række praktiske oplysninger. Kort sagt er velkomstfolderen alt det I som forældre skal vide, når I bliver tilknyttet vores institution.

Den styrkede pædagogiske læreplan danner rammen for det pædagogiske arbejde i Solsikken og Naturhaven. Læreplanen har til formål at understøtte børnenes trivsel, udvikling, dannelse og læring og tager udgangspunkt i vores pædagogiske grundlag og hverdagens praksis. I læreplanen beskriver vi blandt andet leg, læring, børnefællesskaber, det pædagogiske læringsmiljø, forældresamarbejdet, børn i udsatte positioner, sammenhænge, børnesyn, dannelse og børneperspektivet.



SOLSIKKENS PROFIL

Solsikken og Naturhaven er to daginstitutioner, som hører under samme ledelse og har et tæt samarbejde i hverdagen. Institutionerne ligger cirka 3 km fra hinanden og har et fælles fokus på fællesskab, pædagogisk kvalitet og aktiviteter på tværs af husene.

Vi lægger stor vægt på, at hver institution har sin egen identitet, kultur og værdier, samtidig med at begge tilbyder den samme høje pædagogiske kvalitet.

Den fælles ledelse skaber en rød tråd og understøtter samarbejdet, mens der fortsat er plads til, at hver institution kan bevare og udvikle sine egne særlige kendetegn.

På den måde skaber vi trygge og gode rammer, hvor både børn, forældre og medarbejdere kan trives – med respekt for forskellige behov og ønsker.



SOLSIKKENS PROFIL

Vores hverdag er børnenes hverdag. For os betyder det, at vi følger børnenes spor og udfordrer dem ud fra deres ressourcer og kompetencer. Vi inviterer børnene ind i hverdagens gøremål og styrker dem i deres selvhjulpenhed.

Vi vil, at vores børn gives de bedste betingelser for at lykkes, og understøtter dette i vores pædagogiske tilgang, hvor vi vægter et afsæt i gode vedvarende relationer mellem børn og voksne, gode stabile børnefællesskaber, en høj grad af bæredygtighed, nærvær og nysgerrighed.



SOLSIKKENS PROFIL

I tilknytning til Naturhaven ligger Troldehytten, som er et fælles udendørsområde med bålhytte, skurvogn, legehus og gode gemmesteder. Troldehytten benyttes både af Solsikken og Naturhaven, og er et vigtigt omdrejningspunkt for fælles aktiviteter og oplevelser i naturen.

Solsikken råder over Troldebussen, som bruges til ture i lokalområdet. Busturene skaber gode muligheder for fælles oplevelser, projekter og fællesskaber, både på tværs af Solsikken og Naturhaven og i Middelfart Kommunes lokalområde.

Ønsker du indblik i Naturhaven, findes denne på vores hjemmeside



SOLSIKKENS VÆRDIER

Faglighed

Vi tilbyder ansvarlige fagprofessionelle, der tilrettelægger et fagligt og inspirerende pædagogisk lege- og læringsmiljø

Nysgerrighed

Vi er undersøgende praktiserende teoretikere, der løbende opsøger og bruger faglig viden og praksiserfaring til at gentænke udviklingsmuligheder for børnene

Generøsitet

Vi er omsorgsfulde børnemagneter, der engagerer sig i at skabe varierede dage for børnene og som inddrager alle børn i trygge fællesskaber, hvor de føler sig betydningsfulde

Fællesskab

Vi støtter hinanden i, at være imødekommende holdspillere, der samarbejder med andre på en respektfuld og anerkendende måde



SOLSIKKENS TRADITIONER

Forår

Forældrekafe
Forældremøde med
bestyrelsesvalg
Arbejdsdag

Sommer

Rock under Solsikken
Royal Run
Tour de Solsikken
Bedsteforældredag

Vinter

Julehygge
Lucia
Julefrokost
Fastelavnsfest

Efterår

Fællesspisning
Halvøen rundt
Idrætsdag
Forældremøde



PÆDAGOGISK GRUNDLAG

I Solsikken arbejder vi ud fra Middelfart Kommunes fælles værdier for dagtilbud, som udspringer af vores dagtilbudsfortælling. Det betyder, at vi har en klar retning for, hvordan vi skaber gode rammer for børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

I hverdagen møder børnene engagerede voksne, der tager udgangspunkt i børnenes perspektiver og understøtter deres nysgerrighed, leg og deltagelse i fællesskabet. Vi skaber trygge og inkluderende læringsmiljøer, hvor der er plads til forskellighed, og hvor børnene kan udvikle sig i deres eget tempo.

Vores pædagogiske arbejde bygger på faglighed, refleksion og et tæt samarbejde mellem forældre, medarbejdere, ledelse.

Du kan læse mere om Middelfart Kommunes dagtilbudsfortælling [HER](#)



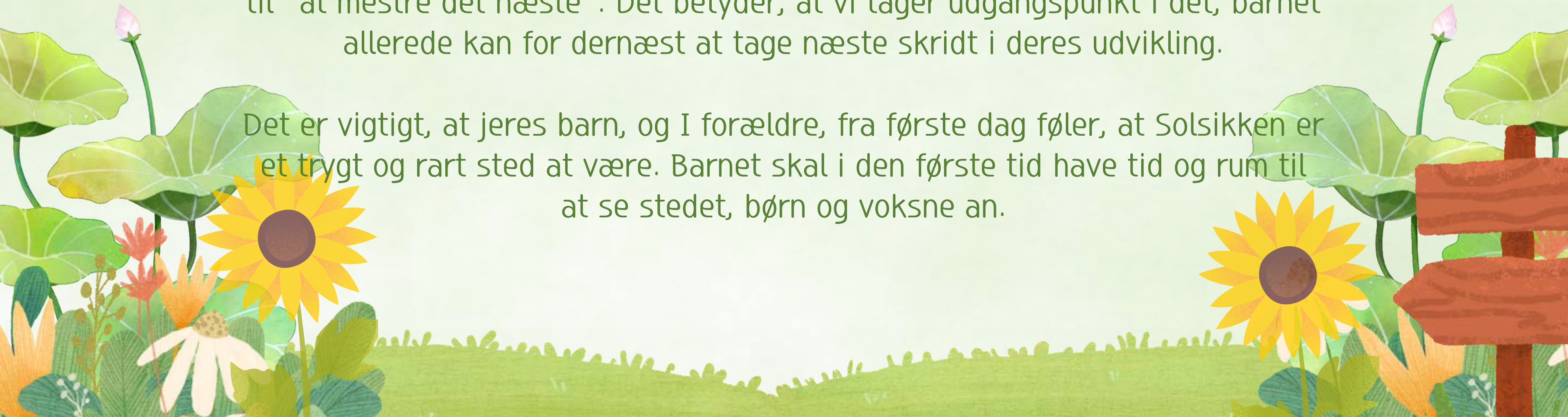
VORES BØRNESYN

I Solsikken mener vi, at børn skal have plads og tid til at være børn, plads til at være forskellige og tid til at udvikle sig i forskellige tempi. De skal opleve nærvær, omsorg og tryghed, hvormed fundamentet for udvikling etableres.

Vi tror på, at udvikling sker gennem relationen til betydningsfulde voksen, som møder barnet med positive forventninger og ser barnet ud fra dets aktuelle ståsted.

I en legende tilgang opbygger vi relationen, og derigennem udfordrer vi dem i forhold til "at mestre det næste". Det betyder, at vi tager udgangspunkt i dét, barnet allerede kan for dernæst at tage næste skridt i deres udvikling.

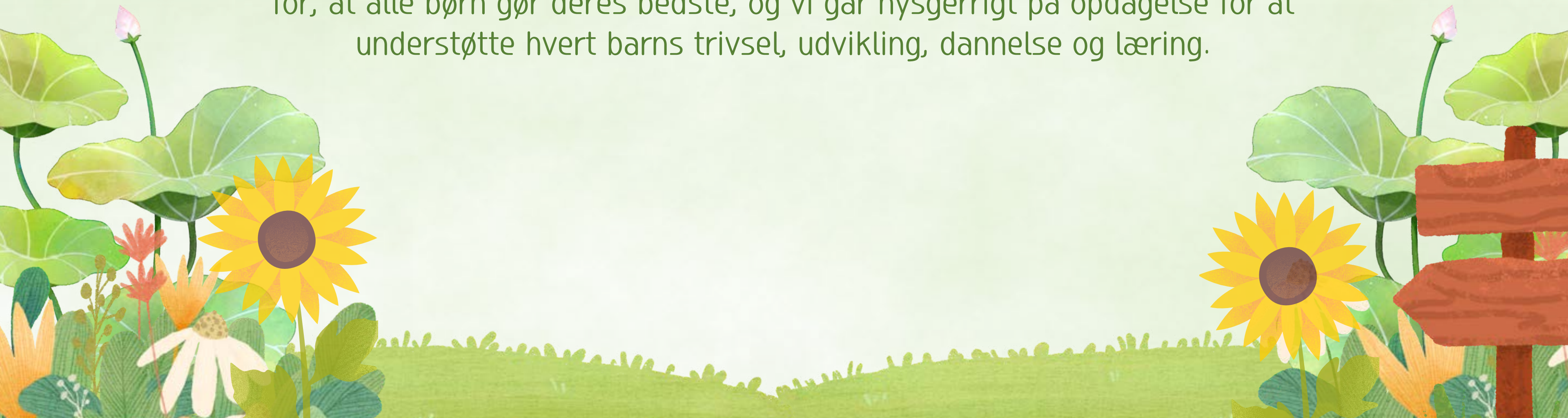
Det er vigtigt, at jeres barn, og I forældre, fra første dag føler, at Solsikken er et trygt og rart sted at være. Barnet skal i den første tid have tid og rum til at se stedet, børn og voksne an.



VORES BØRNESYN

Med tiden får de øjnene op for den fagre nye verden, som de er blevet en del af, og vi har fokus på, at de opbygger gode relationer til såvel voksne som nye legekammerater.

Vi tror på, at ved at møde hinanden anerkendende og omfavnende, med respekt og tillid, får mennesker tro på sig selv og den verden de er en vigtig del af. Vi har øje for, at alle børn gør deres bedste, og vi går nysgerrigt på opdagelse for at understøtte hvert barns trivsel, udvikling, dannelse og læring.

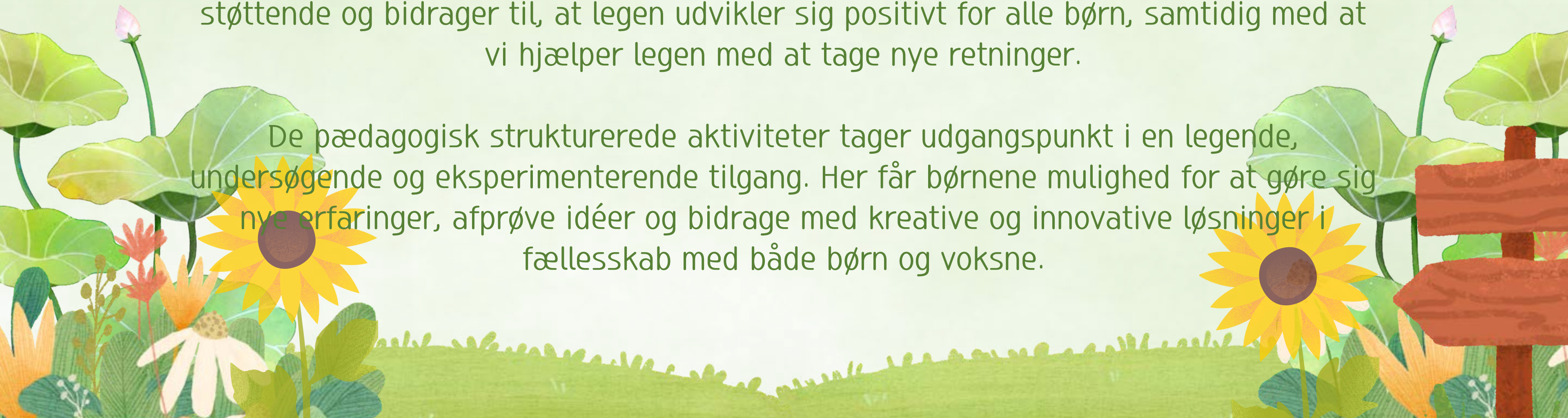


PÆDAGOGISK LEG OG LÆRING

Når vi leger, lærer vi på mange forskellige måder. Gennem legen udvikler børnene deres fantasi, sprog, sociale kompetencer, motorik og forståelse for fællesskabet.

I Solsikken findes læringsmiljøerne overalt og hele dagen – både inde i vores børnehus, på legepladsen og i lokalområdet omkring os. Vi vægter at børnene præsenteres for både selvvalgt aktivitet og pædagogisk strukturerede aktiviteter, hvori vi går på opdagelse i forskellige legeuniverser. Vi voksne er nærværende og støttende og bidrager til, at legen udvikler sig positivt for alle børn, samtidig med at vi hjælper legen med at tage nye retninger.

De pædagogisk strukturerede aktiviteter tager udgangspunkt i en legende, undersøgende og eksperimenterende tilgang. Her får børnene mulighed for at gøre sig nye erfaringer, afprøve idéer og bidrage med kreative og innovative løsninger i fællesskab med både børn og voksne.

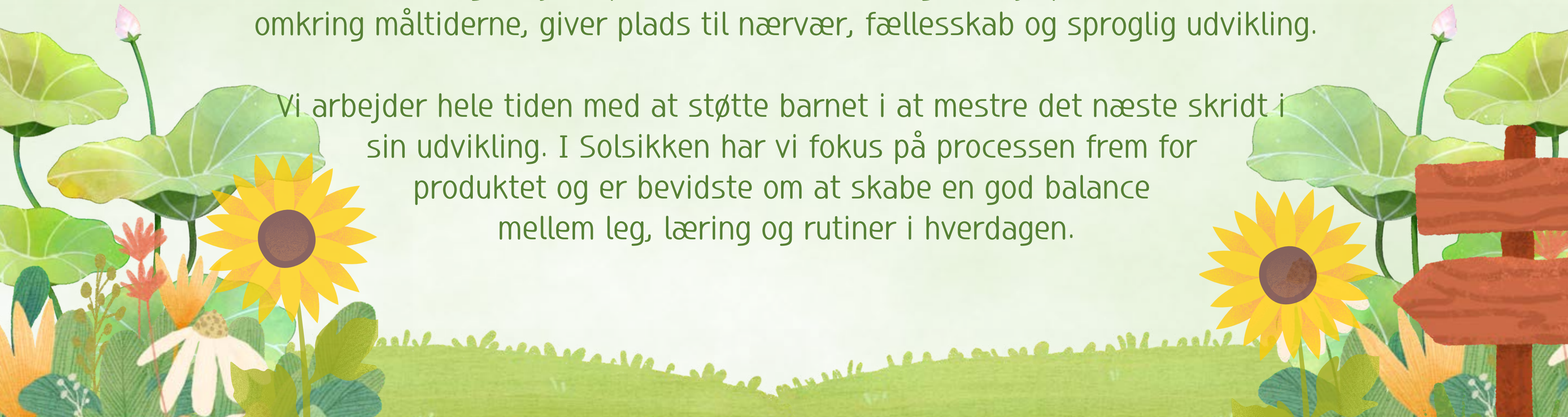


PÆDAGOGISK LEG OG LÆRING

Rutinesituationerne i Solsikken er vigtige læringsmiljøer. Når vi sammen orienterer os i, hvem der er mødt og hvad vi skal i løbet af dagen, udfordrer vi børnenes forståelse for fællesskabet ved at tælle, hvor mange børn og voksne der er, og ved at tale om, hvem der er til stede netop i dag og hvilke aktiviteter vi har.

Når børnene øver sig i selv at tage overtøj og støvler på, lyne jakken og gøre sig klar til udeliv i al slags vejr, styrkes deres selvtillid og selvhjulpenhed. Samtalerne omkring måltiderne, giver plads til nærvær, fællesskab og sproglig udvikling.

Vi arbejder hele tiden med at støtte barnet i at mestre det næste skridt i sin udvikling. I Solsikken har vi fokus på processen frem for produktet og er bevidste om at skabe en god balance mellem leg, læring og rutiner i hverdagen.



BØRNEFÆLLESSKABER, DANNEELSE OG BØRNEPERSPEKTIV

Solsikken er et alment dagtilbud, som favner bredt og værdsætter forskellighed. Vi er alle del af et større fællesskab, hvor mangfoldighed ses som en styrke, og hvor alles bidrag har betydning.

Vi lærer børnene, hvad det vil sige at være en del af et større fællesskab. At vi hjælper hinanden, er gode ved hinanden og viser hensyn. Vi lytter til hinanden og ser hver især, som en værdifuld brik i det større billede. I fællesskab tager både børn og voksne ansvar for, at være gode rollemodeller for hinanden, så alle støttes og inspireres af hinanden.



BØRNEFÆLLESSKABER, DANNEELSE OG BØRNEPERSPEKTIV

I Solsikken dyrker vi børnefællesskabet, når vi hver dag er sammen i små og større fællesskaber. Vores samhørighedsfølelse styrkes, når vi samles om bålet, synger, leger og fortæller hinanden om vigtige ting i vores fælles hverdag og liv.

Samtidig styrker vi den enkeltes oplevelse af ejerskab og følelsen af, at være værdifuld og at dets stemme har betydning.

Hos os er det vigtigt, at alle børn får mulighed for at bidrage med noget på deres eget niveau. Det får barnet til at føle sig værdifuldt og styrker deres følelse af at høre til i fællesskabet.

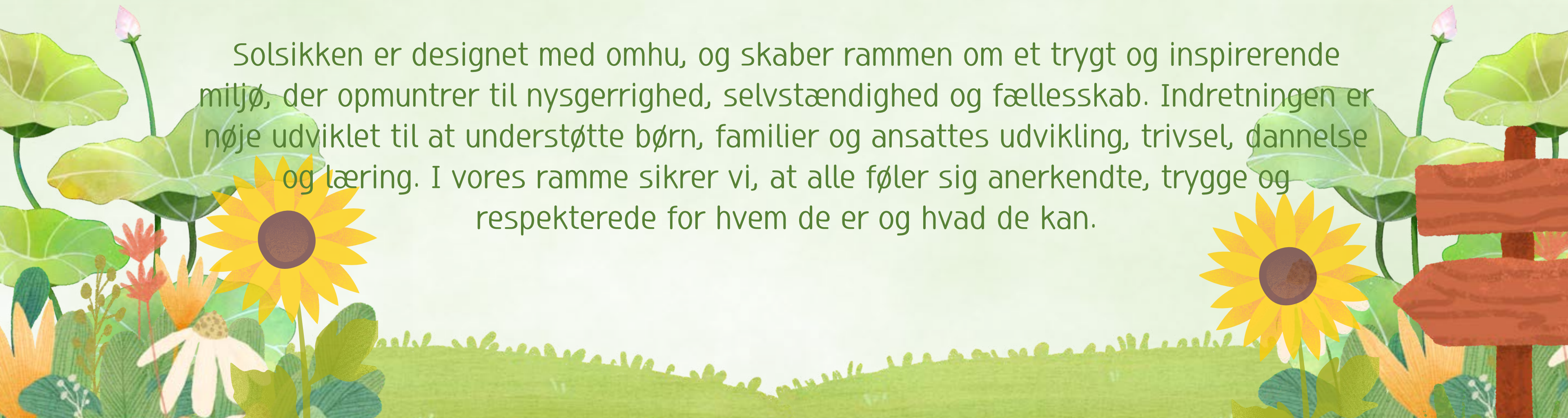
Alle kan noget, og sammen kan vi alverden!



DET PÆDAGOGISKE LÆRINGSMILJØ

Det pædagogiske læringsmiljø skal tage udgangspunkt i et børneperspektiv, uanset om der er tale om rutinesituationer, børneinitierede aktiviteter eller voksen planlagte aktiviteter. Derfor ser man også, at i Solsikken leger de voksne med børnene. Vi er med børnene og er nysgerrige på, hvad der optager dem og følger deres initiativer. Når vi er i stand til at gribe børnenes perspektiver og tage ved lære af dem, kan vi herfra udvikle vores praksis.

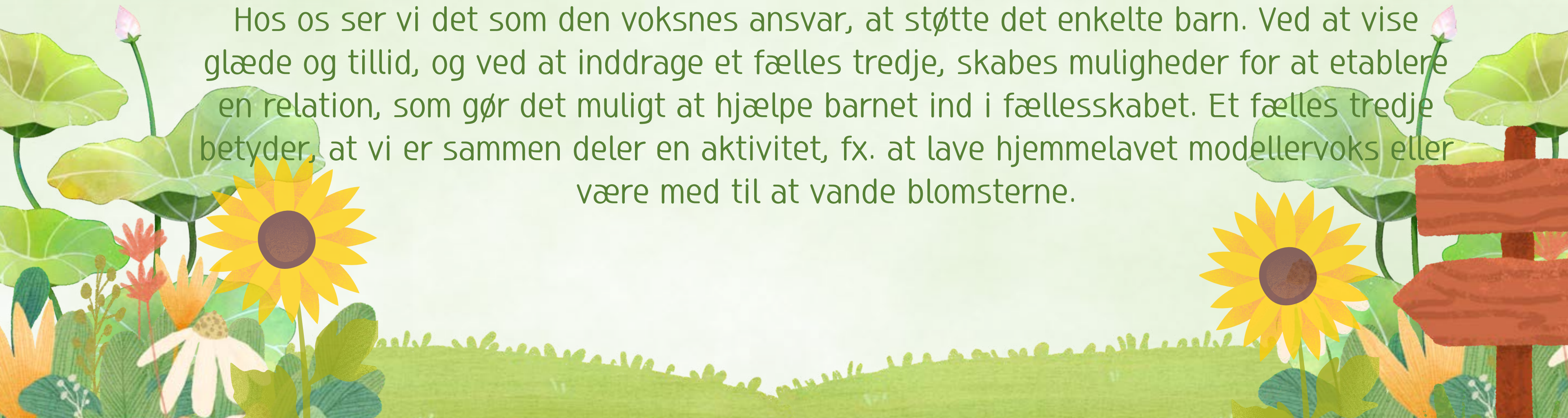
Solsikken er designet med omhu, og skaber rammen om et trygt og inspirerende miljø, der opmuntrer til nysgerrighed, selvstændighed og fællesskab. Indretningen er nøje udviklet til at understøtte børn, familier og ansattes udvikling, trivsel, dannelse og læring. I vores ramme sikrer vi, at alle føler sig anerkendte, trygge og respekterede for hvem de er og hvad de kan.



BØRN I UDSAT POSITION

I Solsikken ser vi barnet som aktiv deltager i sin egen læring, men i nogle situationer kan der opstå faktorer, som udfordrer det enkelte barn. Det kan eksempelvis dreje sig om forsinkelse eller forstyrrelse i den motoriske-, sproglige-, personlige- eller sociale udvikling. Det kan også skyldes helbreds-mæssige forhold eller at livet tager en uventet drejning i familien. Disse faktorer kan føre til, at barnet i visse situationer oplever at stå udenfor børnefællesskabet.

Hos os ser vi det som den voksnes ansvar, at støtte det enkelte barn. Ved at vise glæde og tillid, og ved at inddrage et fælles tredje, skabes muligheder for at etablere en relation, som gør det muligt at hjælpe barnet ind i fællesskabet. Et fælles tredje betyder, at vi er sammen deler en aktivitet, fx. at lave hjemmelavet modellervoks eller være med til at vande blomsterne.



BØRN I UDSAT POSITION

I Solsikken har vi fokus på at skabe tidlig indsats og gode trygge overgange for jeres barn. Det betyder at hvis vi observere noget omkring jeres barns udvikling, trivsel, dannelse eller læring som vækker vores opmærksomhed, inddrager vi altid jer som forældre.

Dernæst, hvis aktuelt, inddrages vores tværprofessionelle samarbejdspartnere, med henblik på at understøtte jeres barn bedst muligt.

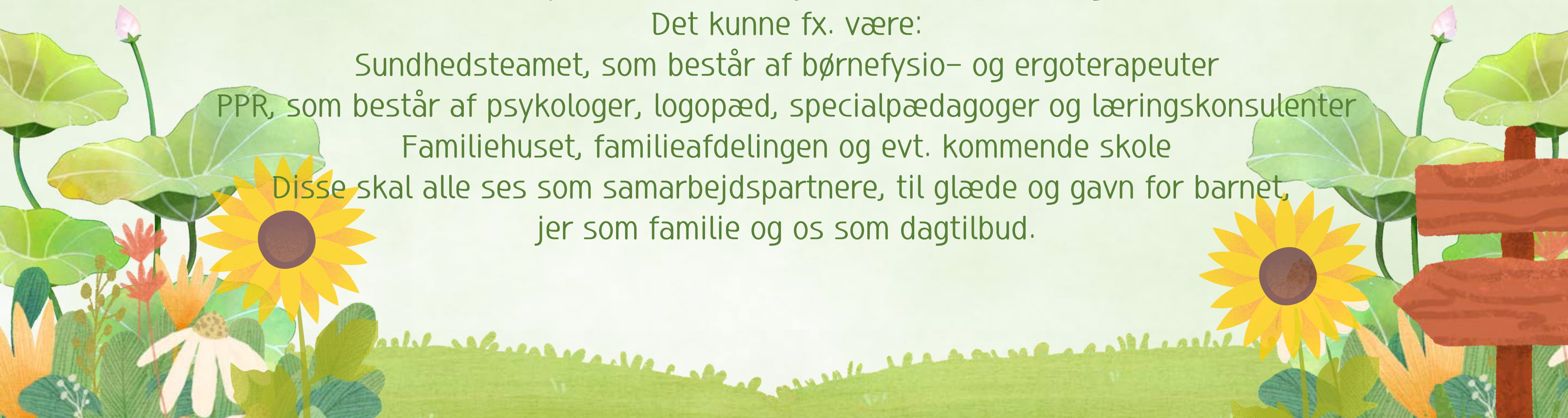
Det kunne fx. være:

Sundhedsteamet, som består af børnefysio- og ergoterapeuter

PPR, som består af psykologer, logopæd, specialpædagoger og læringskonsulenter

Familiehuset, familieafdelingen og evt. kommende skole

Disse skal alle ses som samarbejdspartnere, til glæde og gavn for barnet, jer som familie og os som dagtilbud.

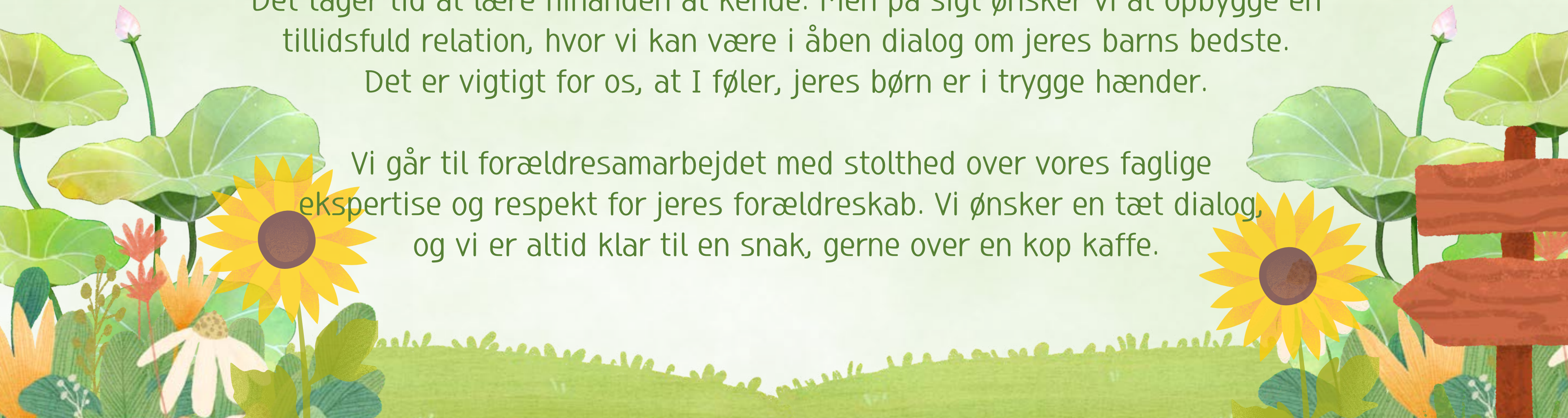


FORÆLDRESAMARBEJDE

I Solsikken vægter vi forældresamarbejdet meget højt. Vi har en fælles mission om at understøtte barnets udvikling, trivsel, dannelse og læring. Det fordrer åbenhed, ærlighed og indsigt i hinandens verdener. Vi møder jer forældre med respekt for jeres værdier og holdninger.

Vi bruger humor og smil i vores arbejde og ønsker at give noget af os selv. Det tager tid at lære hinanden at kende. Men på sigt ønsker vi at opbygge en tillidsfuld relation, hvor vi kan være i åben dialog om jeres barns bedste. Det er vigtigt for os, at I føler, jeres børn er i trygge hænder.

Vi går til forældresamarbejdet med stolthed over vores faglige ekspertise og respekt for jeres forældreskab. Vi ønsker en tæt dialog, og vi er altid klar til en snak, gerne over en kop kaffe.



FORÆLDRESAMARBEJDE

I Solsikken stræber vi efter, at I mødes af en varm og hjemlig atmosfære. Vi ønsker at skabe et sted, hvor både børn og forældre kan føle sig trygge og velkomne.

Udover den daglige dialog, vil I også opleve at vi invitere jer til forældresamtaler- og møder, hvor vi har mulighed for at fortælle om jeres barns dag i Solsikken.

I løbet af året afholder vi forskellige forældre- og bedsteforældrearrangementer, som I vil kunne finde i vores årshjul, som I kan se på AULA, hvor I også modtager invitationer.



LÆREPLANER I BØRNEHAVEN

PERSONLIG UDVIKLING

Jeg kan selv

- Vælge hvad jeg vil lave eller lege
- Finde spændende legetøj at lege med
- Bestemme om jeg vil deltage i leg
- Sige og udtrykke, hvad jeg tænker, føler, mener og har brug for

Med mine forældre, kan jeg

- Vælge hvilket tøj, jeg skal have på om morgenen
- Vælge hvilken bog, vi skal læse
- Tale om vores oplevelser
- Smøre madpakke og være med til at vælge dens indhold

I børnehaven kan jeg

- Øve mig i at have medbestemmelse- og indflydelse
- Være i centrum, og øve mig på at fortælle
- Udvikle mig i samspejlet med andre børn og voksne
- Deltage i rutiner, leg, traditioner og fællesskaber

Med andre børn, kan jeg

- Finde på lege og aktiviteter
- Tage på ture i lokalområdet
- Have det sjovt sammen
- Være ligeværdig i vores relation
- Være med til at bestemme hvad vi skal lege og deltage i

LÆREPLANER I BØRNEHAVEN

SOCIAL UDVIKLING

Jeg kan selv

- Være ligeværdigt sammen med andre børn
- Finde de ting, der skal med i legen
- Bestemme om- og med hvem, jeg vil lege
- Mærke indeni, at jeg er en god ven

Med mine forældre, kan jeg

- Have legeaftaler
- Dyrke fritidsinteresser
- Tage på udflugt
- Tale pænt til og om andre

I børnehaven kan jeg

- Deltage i fælles aktiviteter
- Bidrage med- og lytte til andres ideer
- Opbygge bæredygtige relationer
- Være en god ven, der hepper på-, trøster, hjælper, viser hensyn, modtager og giver.
- Øve mig i at konflikthåndtere, så mine og andres grænser respekteres

Med andre børn, kan jeg

- Finde på gode rollelege
- Gøre det samme som andre
- Tage på eventyr og udvide mit eget univers
- Være fælles om noget med andre
- Opleve og forstå forskelligheder

LÆREPLANER I BØRNEHAVEN

KOMMUNIKATION OG SPROG

Jeg kan selv

- Genkende, huske og sige mit navn, og måske fødselsdag og adresse.
- Se andre i øjnene, når vi taler eller deler opmærksomhed
- Høre forskel på lyde og ord
- Udtrykker hvad jeg tænker, føler, forestiller mig og oplever

Med mine forældre, kan jeg

- Tale og være nysgerrige sammen
- Læse bøger og gå på biblioteket
- Øve mig på ord, dialog og udtryk

I børnehaven kan jeg

- Lege med rim og remser
- Lytte til, finde på og fortælle historier
- Øve mig i at tale i større fællesskaber
- Deltage i dialog omkring måltidet og i legen.
- Udtrykke behov og lyst og få indblik i andres

Med andre børn, kan jeg

- Finde på, huske og fortælle historier
- Bruge min stemme, mimik og gestik i vores leg og samspil
- Øve mig på ord, lyde og sætninger
- Indgå i dialog
- Lege med sproget

LÆREPLANER I BØRNEHAVEN

KROP, SANSER OG BEVÆGELSE

Jeg kan selv

- Mærke og udfordre min krop
- Regulere mit tempo
- Bestemme over min krop
- Mærke og udtrykke mine følelser
- Reagerer passende og velbalanceret både fysisk og mentalt

Med mine forældre, kan jeg

- Gå ture, løbe, cykle, svømme og tumle
- Dyrke naturen og udforske ujævnt terræn
- Være nysgerrig på at smage, udforske og nyde mad

I børnehaven kan jeg

- Deltage i leg og aktivitet
- Tage på tur i lokalområdet
- Spille bold
- Lytte til musik
- Give og få massage, og dyrke børneyoga
- Slæbe, skubbe, trille, trække, hoppe, liste og løbe i skovbunden

Med andre børn, kan jeg

- Opleve bevægelsesglæde med andre
- Bruge mine sanser i leg
- Være sammen om at cykle, hinke, hoppe, løbe og leg
- Udfordre hinanden med at bevæge os synkront, forskelligt, hurtigt og langsomt.

LÆREPLANER I BØRNEHAVEN

NATUR, UDELIV OG SIENCE

Jeg kan selv

- Opleve årstiderne
- Mærke varmen, kulden, vinden og solen
- Høre træernes knirken, frøernes kvækken, bladenes rislen
- Se naturens farver
- Lege med naturens glæder, som dyrene, vandet, pindende og stenene

Med mine forældre, kan jeg

- Samle ting i naturen
- Fjerne affald og lære om at passe på naturen
- Lege udenfor
- Tage på tur i skoven, ved stranden eller på marinaen
- Besøge andre byer og lande med anden natur

I børnehaven kan jeg

- Finde dyr og få viden om dem
- Passe på naturen
- Bruge naturens materialer i legen, eksperimenterne og krea projekterne
- Planlægge og bygge i værkstedet
- Deltage i eksperimenter

Med andre børn, kan jeg

- Samles om bålet
- Lave eksperimenter med naturmaterialerne vi finder
- Kigge på og lære om dyrene
- Så, dyrke og nyde havens frugt, grønt og blomster

LÆREPLANER I BØRNEHAVEN

KULTUR, ÆSTETIK & FÆLLESSKAB

Jeg kan selv

- Opleve verden og livet omkring mig
- Se på billeder, kunst, huse, mennesker og dyr
- Kende min identitet og præsenteres for nogen, der lever anderledes end mig
- Bruge min fantasi og være kreativ

Med mine forældre, kan jeg

- Tage på museum, biblioteket eller i teater
- Se børnefilm sammen
- Se, tale om og besøge mennesker med anden kulturel baggrund
- Være nysgerrig på forskellighed

I børnehaven kan jeg

- Deltage i traditioner
- Tage på tur til kulturøen
- Være en del af et fællesskab med mange forskellige børn og voksne
- Udtrykke min egen æstetik og lære om andres
- Være i kreative processer

Med andre børn, kan jeg

- Være en del af et større fællesskab med de andre børn
- Bruge min fantasi og lave projekter, vi er fælles om
- Lave kunst, der udtrykker hvem vi er som fællesskab
- Deltage i børneteatre og arrangementer med billedskolen

LÆREPLANER I VUGGESTUEN

PERSONLIG UDVIKLING

Jeg kan selv

- Øve mig i at mærke og udtrykke behov og lyst
- Udfolde min nysgerrighed og afprøve ting i eget tempo
- Opleve glæde ved at mestre små handlinger selv
- Styrke min tillid til mit værd og min kunnen

Med mine forældre, kan jeg

- Dele mine følelser, oplevelser og behov
- Opleve mig tryk og støttet, når jeg udforsker verden
- Blive motiveret til- og opmuntret i at øve mig

I vuggestuen kan jeg

- Udforsker omgivelserne i trygge rammer, med nærværende voksne
- Udvikle mig i samspillet med andre børn og voksne
- Deltage i rutiner, leg, traditioner og fællesskaber

Med andre børn, kan jeg

- Spejle mig i andre
- Tage på ture i lokalområdet
- Have det sjovt sammen
- Øve mig i at vente på tur og deles
- Opleve glæden ved at være del af fællesskabet

LÆREPLANER I VUGGESTUEN

SOCIAL UDVIKLING

Jeg kan selv

- Finde de ting, der skal med i legen
- Øve mig i at lege parallelt og associativt
- Bestemme om- og med hvem, jeg vil lege
- Mærke indeni, at jeg er en god ven

Med mine forældre, kan jeg

- Være sammen med vores familie og venner
- Komme med ud og handle
- Deltage i fritidsaktiviteter som fx. svømning og tumlastik
- Tage på udflugt

Med andre børn, kan jeg

- Lege parallelt
- Gøre det samme som andre
- Tage på eventyr og udvide mit eget univers
- Være fælles om noget med andre
- Opleve og forstå forskelligheder

I vuggestuen kan jeg

- Deltage i fælles aktiviteter
- Bidrage med- og lytte til andres ideer
- Opbygge bæredygtige relationer
- Være en god ven, der hepper på-, trøster, hjælper, viser hensyn, modtager og giver.
- Øve mig i at konflikthåndtere, så mine og andres grænser respekteres

LÆREPLANER VUGGESTUEN

KOMMUNIKATION OG SPROG

Jeg kan selv

- Reagerer på mit navn og vise genkendelighed til mine nære relationer.
- Se andre i øjnene, når vi taler eller deler opmærksomhed
- Høre forskel på lyde og ord
- Øve mig i at udtrykke mig

Med mine forældre, kan jeg

- Dele opmærksomhed
- Tale sammen og øve at indgå i dialog
- Kigge i- og læse bøger
- Øve mig på ord, dialog og udtryk

I vuggestuen kan jeg

- Lege med rim og remser
- Lytte til, finde på og fortælle historier
- Øve mig i at orienterer mig i større fællesskaber
- Deltage i dialog i fællesskabet.
- Udtrykke behov og lyst og få indblik i andres

Med andre børn, kan jeg

- Finde på, huske og fortælle historier
- Bruge min stemme, mimik og gestik i vores leg og samspil
- Øve mig på ord, lyde og sætninger
- Indgå i dialog
- Lege med sproget

LÆREPLANER VUGGESTUEN

KROP, SANSER OG BEVÆGELSE

Jeg kan selv

- Mærke og udfordre min krop
- Regulere mit tempo
- Bestemme over min krop
- Mærke og udtrykke mine følelser
- Øve mig i at reagerer passende og velbalanceret

Med mine forældre, kan jeg

- Gå ture, tumle, svømme, cykle og tumle
- Dyrke naturen og udforske ujævnt terræn
- Være nysgerrig på at smage, udforske og nyde mad

I vuggestuen kan jeg

- Deltage i leg og aktivitet
- Tage på tur i lokalområdet
- Lytte til musik og synge sange
- Give og få massage
- Slæbe, skubbe, trille, trække, hoppe, liste og løbe.

Med andre børn, kan jeg

- Opleve bevægelsesglæde med andre
- Bruge mine sanser i leg
- Være sammen om at kravle, gå, hoppe, løbe og lege
- Udfordre hinanden med at bevæge os synkront, forskelligt, hurtigt og langsomt.

LÆREPLANER VUGGESTUEN

NATUR, UDELIV OG SIENCE

Jeg kan selv

- Opleve årstiderne
- Mærke varmen, kulden, vinden og solen
- Høre træernes knirken, frøernes kvækken, bladenes rislen
- Se naturens farver
- Lege med naturens glæder, som dyrene, vandet, pindende og stenene

Med mine forældre, kan jeg

- Samle ting i naturen
 - Fjerne affald og lære om at passe på naturen
 - Lege udenfor
 - Tage på tur i skoven, ved stranden eller på marinaen
- Besøge andre byer og lande med anden natur

I vuggestuen kan jeg

- Finde dyr og få viden om dem
- Passe på naturen
- Bruge naturens materialer i legen, eksperimenterne og kreative projekter
- Tage på ture i lokalområdet

Med andre børn, kan jeg

- Nyde uderummet sammen
- Lave eksperimenter med naturmaterialerne vi finder
- Kigge på og lære om dyrene
- Så, dyrke og nyde havens frugt, grønt og blomster

LÆREPLANER I VUGGESTUEN

KULTUR, ÆSTETIK OG FÆLLESSKAB

Jeg kan selv

- Opleve verden og livet omkring mig
- Se på billeder, kunst, huse, mennesker og dyr
- Kende min identitet og præsenteres for nogen, der lever anderledes end mig
- Bruge min fantasi og være kreativ

Med mine forældre, kan jeg

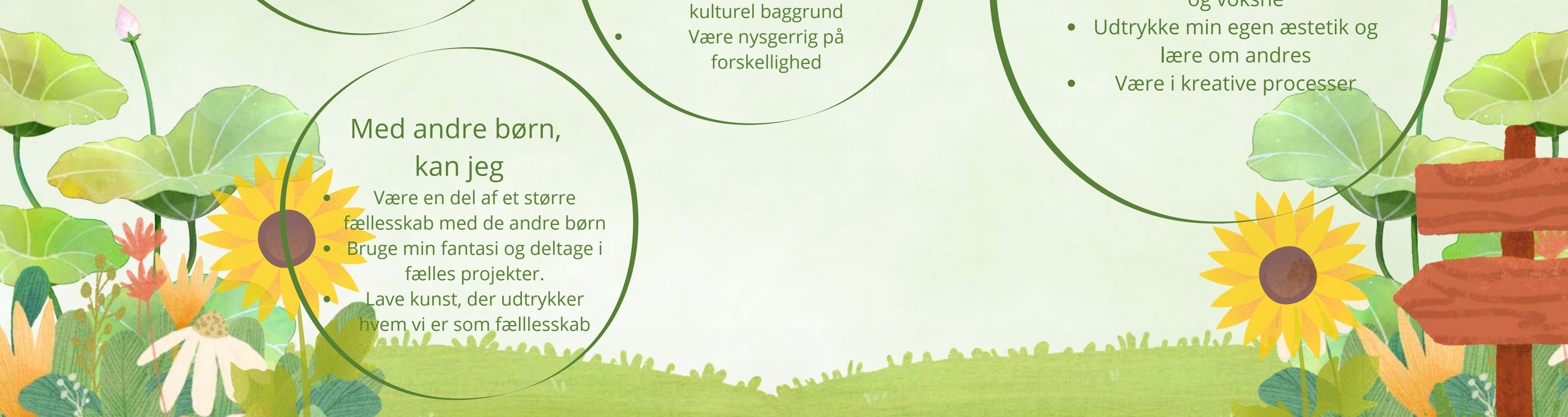
- Tage på museum, biblioteket eller i børneteater
- Se, tale om og besøge mennesker med anden kulturel baggrund
- Være nysgerrig på forskellighed

I vuggestuen kan jeg

- Deltage i traditioner
- Være en del af et fællesskab med mange forskellige børn og voksne
- Udtrykke min egen æstetik og lære om andres
- Være i kreative processer

Med andre børn, kan jeg

- Være en del af et større fællesskab med de andre børn
- Bruge min fantasi og deltage i fælles projekter.
- Lave kunst, der udtrykker hvem vi er som fællesskab

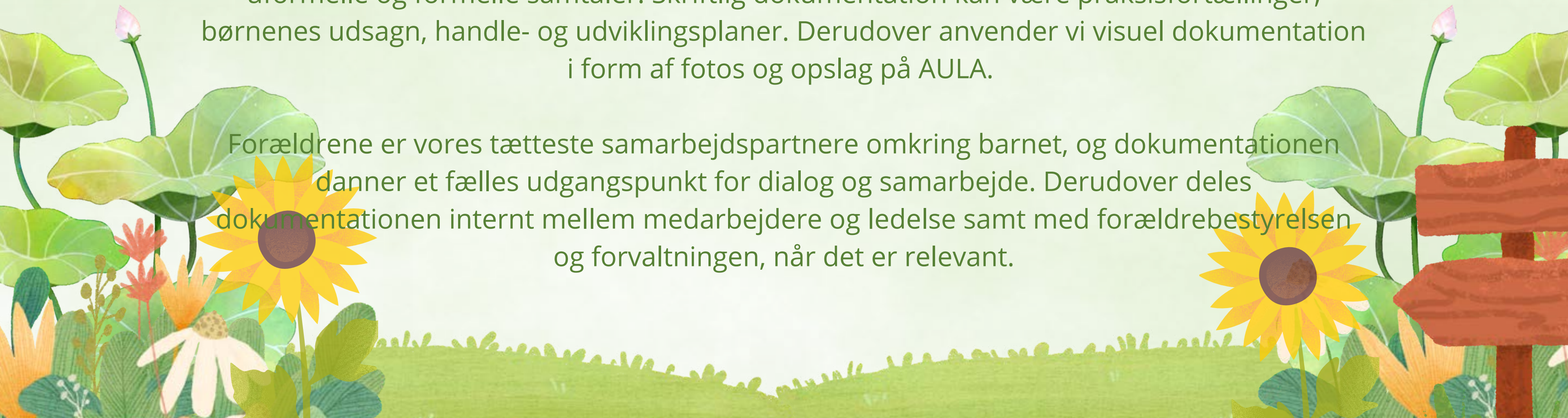


LÆREPLANER – PÆDAGOGISK DOKUMENTATION

I Solsikken arbejder vi med pædagogisk dokumentation for at synliggøre børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Dokumentation hjælper os med at beskrive og reflektere over vores læringsmiljøer og viser, hvordan vores pædagogiske intentioner og mål omsættes til praksis i hverdagen. Samtidig bruger vi dokumentationen som grundlag for evaluering og videre udvikling af vores pædagogiske arbejde.

Pædagogisk dokumentation foregår på flere måder. Vi deler viden mundtligt gennem både uformelle og formelle samtaler. Skriftlig dokumentation kan være praksisfortællinger, børnenes udsagn, handle- og udviklingsplaner. Derudover anvender vi visuel dokumentation i form af fotos og opslag på AULA.

Forældrene er vores tætteste samarbejdspartnere omkring barnet, og dokumentationen danner et fælles udgangspunkt for dialog og samarbejde. Derudover deles dokumentationen internt mellem medarbejdere og ledelse samt med forældrebestyrelsen og forvaltningen, når det er relevant.



PRAKTISK INFO - ÅBNINGSTID, ADRESSE OG TELEFON

Åbningstider:

Mandag - torsdag kl. 6.30 - 16.45

Fredag kl. 6.30 - 16.00

Børnehuset Solsikken

Fejøvænget 1

5500 Middelfart

Hovednummer: 8832 4232

Du kan få udleveret dit barns stues direkte telefonnummer ved personalet

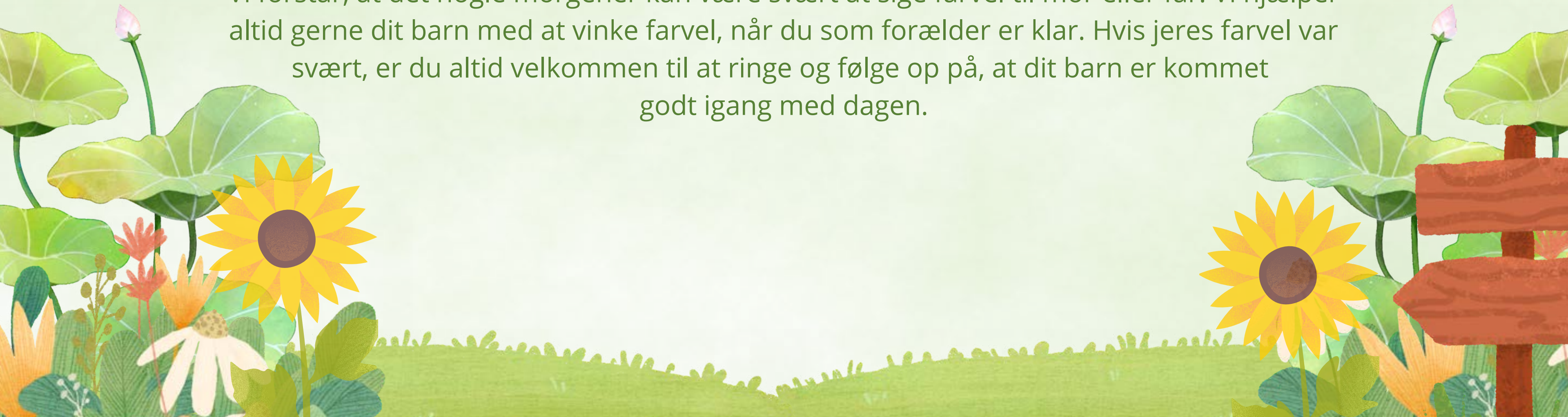


PRAKTISK INFO – GODDAG OG FARVEL

Når I ankommer om morgenen og går hjem om eftermiddagen er vigtigt, at I altid siger goddag og farvel til én af de voksne.

Ved aflevering og afhentning skal I registrere jeres barn på iPaden. For at sikre korrekt personaledekning opfordrer vi til, at I skriver komme- og gåtider på Aula. Husk også at notere, hvis barnet holder fri, ferie eller er syg.

Vi forstår, at det nogle morgener kan være svært at sige farvel til mor eller far. Vi hjælper altid gerne dit barn med at vinke farvel, når du som forælder er klar. Hvis jeres farvel var svært, er du altid velkommen til at ringe og følge op på, at dit barn er kommet godt igang med dagen.



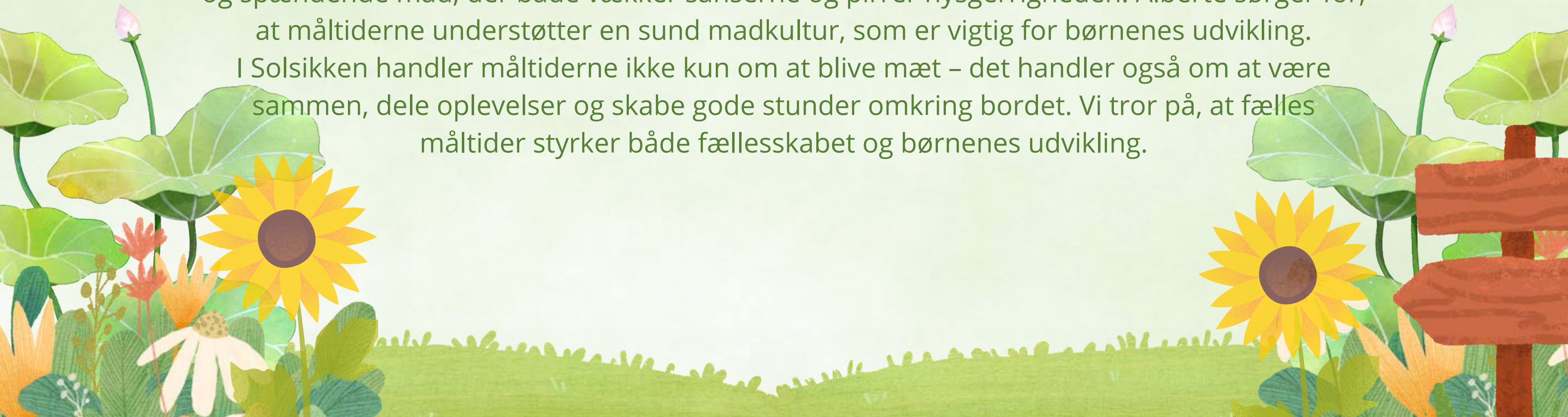
PRAKTISK INFO – MAD I SOLSIKKEN

I Solsikken har vi madordning, der sikrer, at alle børn får den rette ernæring i løbet af dagen.

I vuggestuen tilbyder vi fuld forplejning, så børnene får både formiddagsmad, frokost og eftermiddagsmad. I børnehaven medbringer børnene en madpakke til formiddagsmad, og frokost og eftermiddagsmad serveres af os. Alle børn skal medbringe en drikkedunk med vand.

Maden tilberedes af vores dygtige madmor Alberte, som står for at skabe varieret, farverig og spændende mad, der både vækker sanserne og pirrer nysgerrigheden. Alberte sørger for, at måltiderne understøtter en sund madkultur, som er vigtig for børnenes udvikling.

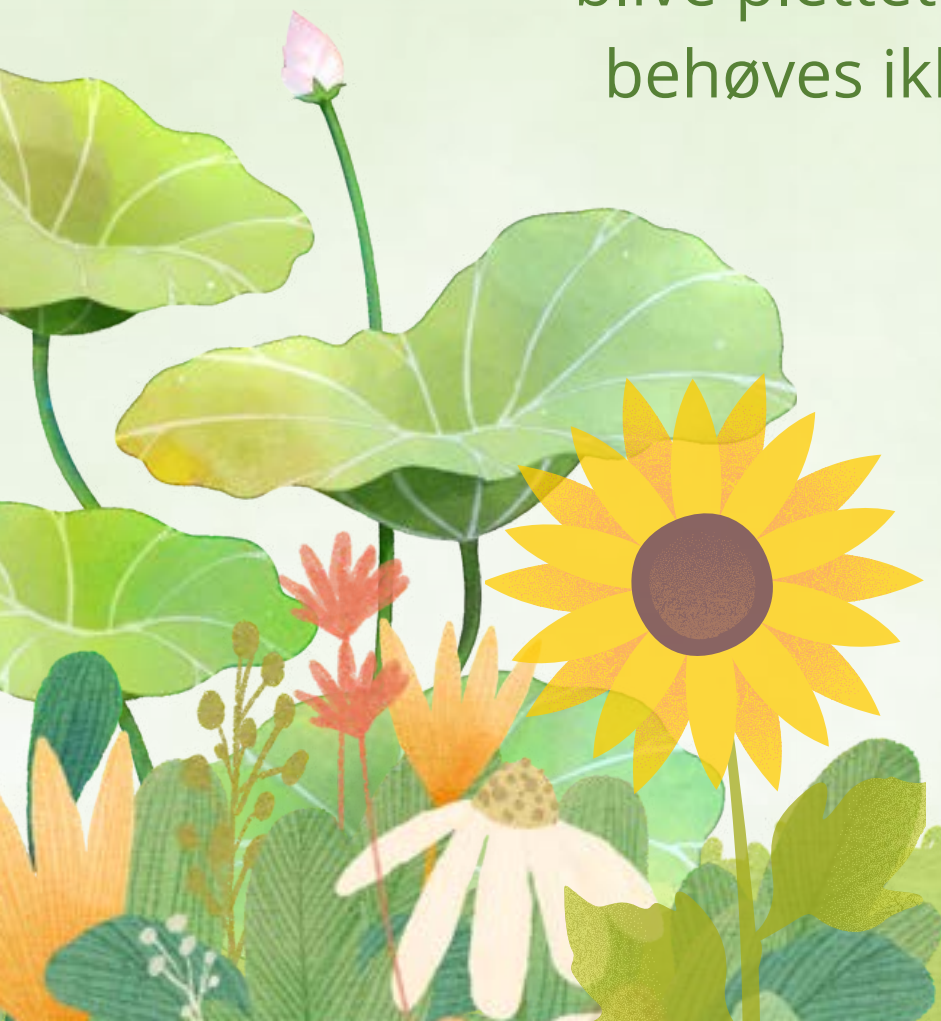
I Solsikken handler måltiderne ikke kun om at blive mæt – det handler også om at være sammen, dele oplevelser og skabe gode stunder omkring bordet. Vi tror på, at fælles måltider styrker både fællesskabet og børnenes udvikling.



PRAKTISK INFO – PÅKLÆDNING

Dit barn skal altid have mindst to ekstra sæt skiftetøj med i børnehaven, herunder undertøj, strømper, bukser og en bluse. Overtøj skal passe til årstiden, så barnet er godt klædt på til både varme og kolde dage. I de kolde måneder er det en god ide at have uldtøj inderst. Gummistøvler og regntøj skal medbringes hver dag året rundt, da det kan regne selv i sommermånederne.

Praktisk tøj er vigtigt, da vi ofte leger med, mudder, vand og meget mere. Derfor kan tøjet let blive plettet eller beskidt i løbet af dagen. I Solsikken må man gerne være beskidt, så tøj behøves ikke vaskes for at være klar til næste dag. Det er **vigtigt** at tage vådt tøj, også overtøj, med hjem og tørre, da varmen slukker ved lukketid.



PRAKTISK INFO – PÅKLÆDNING

Husk at mærke alt tøj, sko, støvler, madkasser, drikkedunke, bamser og øvrigt med navn.

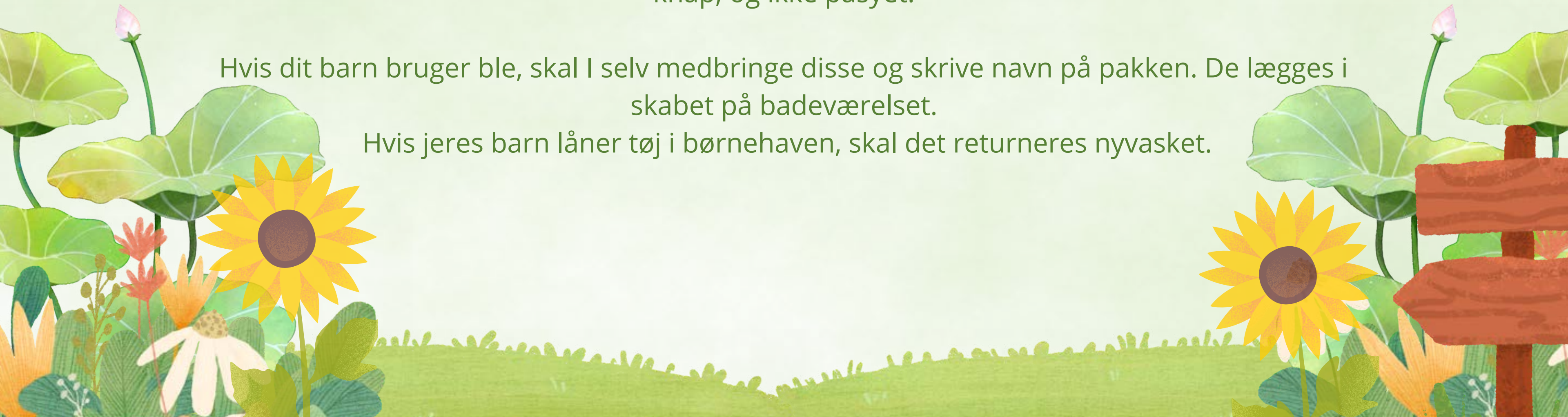
Det hjælper børnene med at kende forskel, og det hjælper os med at passe på jeres barns genstande.

Vi følger Sikkerhedsstyrelsens anbefalinger om bindebånd og snore i børns beklædning.

Derfor frabeder vi os funktionelle og dekorative bindebånd og snore i hoved- og halsområdet, samt halstørklæder. Vi anbefaler at hættten på overtøj er påsat med velcro eller knap, og ikke påsyet.

Hvis dit barn bruger ble, skal I selv medbringe disse og skrive navn på pakken. De lægges i skabet på badeværelset.

Hvis jeres barn låner tøj i børnehaven, skal det returneres nyvasket.



PRAKTISK INFO - GARDEROBEN

Når I henter jeres barn, bedes I bruge et par minutter på at gøre garderoben klar til næste dag. Det indbefatter bl.a. at vende eventuelle ærmer og bukseben på overtøj, og at stille fodtøj på plads. Det gør det nemmere for barnet at finde sine ting næste dag, ligesom det hjælper til, at vi kan få gjort ordentligt rent.

Jeres hjælp betyder meget for os, da det giver os mere tid og ro til nærvær, aktivitet og samvær med børnene, fremfor oprydning.

Hver fredag bedes I tømme garderoben for alt tøj og ejendele af hensyn til rengøring.



PRAKTISK INFO - FØDSELSDAGE

I er meget velkomne til at fejre jeres barns fødselsdag hos os. Det er vigtigt, at I på forhånd aftaler med personalet, hvornår og hvordan fødselsdagen kan markeres, inden barnet inddrages i planerne.

Ved fødselsdage, som som afholdes i børnehaven, er børnene velkommen til at medbringe noget sundt til uddeling. Har I brug for inspiration og ideer til, hvad I kan medbringe, skal I endelig henvende jer til personalet.

Fødselsdagsbarnet modtager en gave, som gives fælles fra alle venner og voksne i Solsikken. Børnene medbringer ikke gaver til hinanden hjemmefra.



FORÆLDREBESTYRELSEN

Solsikken og Naturhaven har en fælles bestyrelse med engagerede forældre- og personalerepræsentanter fra begge afdelinger samt ledelsen. Bestyrelsen er et vigtigt forum for samarbejdet mellem forældre, personale og ledelse. De fastsætter principper og har indflydelse på udviklingen og de overordnede rammer, med fokus på at understøtte børnenes trivsel, fællesskab og læring.

Bestyrelsen mødes 4-5 gange årligt.



FORÆLDRENE'S AKTIVITETSUDVALG

En gruppe af forældre har frivilligt meldt sig til at arrangere forskellige aktiviteter i løbet af året. De bidrager blandt andet med at:

- Deltage på arbejdsdage og forkæle med fællesspisning efterfølgende.
- Arrangere sammenkomster for alle børn, forældre og søskende. Dette er bl.a. fastelavnsfest, julefest og fællesspisning.

Gruppen er en vigtig del af fællesskabet i Solsikken og bidrager til at styrke sammenholdet blandt forældre og børn.



VENNER AF SOLSIKKEN OG NATURHAVEN

Støtteforeningen “Venner af Solsikken og Naturhaven” arbejder for at skabe ekstra glæde og gode oplevelser for børnene. Støtteforeningen samler midler ind, som bruges til aktiviteter, oplevelser og udstyr, der ikke er en del af det almindelige driftsbudget - men som kan gøre hverdagen endnu bedre for børnene. Støtteforeningen er en upolitisk forening, som ikke forholder sig til det pædagogiske arbejde, men støtter med konkrete bidrag, hvor det giver mening.

Som forældre kan du støtte foreningen på to måder - og der sættes stor pris på begge. Man kan enten være passivt medlem, ved blot at betale årligt kontingent og dermed støtte økonomisk. Man kan også være aktivt medlem, hvor man kan hjælpe med at ansøge fonde, skaffe sponsorater o.lign.



VENNER AF SOLSIKKEN OG NATURHAVEN

Det årlige kontingent er 200 kr. pr. husstand, som betales én gang uafhængigt af antal indmeldte børn.

Mobilepay: 2346 0751 Thomas Hvidberg Kjeldsen (Kasserer)

Bankoverførsel: Reg.nr.: 6867 - Kontonr.: 1097167

Du kan enten udfylde en tilmeldingsblanket, som findes på opslagstavlerne i institutionerne, eller sende en mail til vennerneafnaturhavenogsolsikken@gmail.com

Mailen skal indeholde følgende:

Forældrenes navn, barnets/børnenes navn(e), institution, om du ønsker at være aktiv- eller passiv medlem.

Tak for din støtte - stor som lille - den gør en forskel



TAK FOR AT LÆSE MED

VI GLÆDER OS TIL SAMARBEJDET

